

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : اول
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با پاتولوژی جغرافیایی
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

مجازی:	حضوری:
۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect	سخنرانی و پرسش و پاسخ
۲. پادکست	
۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)	
۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)	
۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)	
۶. نقد تصویر (سامانه نوید)	
۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

ارزشیابی تکمیلی:

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : دوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با اجزاء بوجود آورنده اقلیمها
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی و پرسش و پاسخ	
	۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect
	۲. پادکست
	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۶. نقد تصویر (سامانه نوید)

۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی

ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : سوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با چگونگی تأثیرگذاری اقلیم بر بدن انسان
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی و پرسش و پاسخ	
	۱. پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect
	۲. پادکست
	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)

<p>۶. نقد تصویر (سامانه نوید)</p> <p>۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:
 جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
 جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

ارزشیابی تکمیلی:
 آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
 آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : چهارم	
اهداف :	
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی دانشجویان با اقلیم های هفتگانه ایران 	
مهارتی:	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد. • دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد. 	
نگرشی :	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد. • دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد. 	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی و پرسش و پاسخ	<ol style="list-style-type: none"> ۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)

۶. نقد تصویر (سامانه نوید)	
۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:
 جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
 جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

ارزشیابی تکمیلی:
 آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
 آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : پنجم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"> آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی)
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد. دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد. دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect
	پادکست
	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)

<p>۶. نقد تصویر (سامانه نوید)</p> <p>۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:
 جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
 جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

ارزشیابی تکمیلی:
 آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
 آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : ششم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی)
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

مجازی:	حضوری:
۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect	سخنرانی و پرسش و پاسخ
۲. پادکست	
۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)	
۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)	
۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)	
۶. نقد تصویر(سامانه نوید)	
۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : هفتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت شرقی)
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی و پرسش و پاسخ	
	۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect
	۲. پادکست
	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۶. نقد تصویر (سامانه نوید)

۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : هشتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت شرقی)
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی و پرسش و پاسخ	
	۱. پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect
	۲. پادکست
	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)

<p>۶. نقد تصویر (سامانه نوید)</p> <p>۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:
 جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
 جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

ارزشیابی تکمیلی:
 آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
 آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : نهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی و پرسش و پاسخ	
	۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect
	۲. پادکست
	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۶. نقد تصویر (سامانه نوید)

۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی

ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : دهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی و پرسش و پاسخ	
	۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect
	۲. پادکست
	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۶. نقد تصویر (سامانه نوید)

۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : یازدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی و پرسش و پاسخ	
	۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect
	۲. پادکست
	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۶. نقد تصویر (سامانه نوید)

۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : دوازدهم	
اهداف :	
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر	
شناختی:	
• آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع ارتفاعات ایران	
مهارتی:	
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.	
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.	
نگرشی :	
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.	
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی و پرسش و پاسخ	
	۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect
	۲. پادکست
	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)

۶. نقد تصویر (سامانه نوید)	
۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:
 جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
 جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

ارزشیابی تکمیلی:
 آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
 آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : سیزدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع ارتفاعات ایران
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی و پرسش و پاسخ	
	۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect
	۲. پادکست
	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۶. نقد تصویر (سامانه نوید)

۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی

ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : چهاردهم	
اهداف :	
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع ارتفاعات ایران 	
مهارتی:	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد. • دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد. 	
نگرشی :	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد. • دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد. 	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی و پرسش و پاسخ	<ol style="list-style-type: none"> ۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)

<p>۶. نقد تصویر (سامانه نوید)</p> <p>۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:
 جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
 جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویان به سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

ارزشیابی تکمیلی:
 آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
 آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : پانزدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با بیماریهای مناطق صحرایی
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی و پرسش و پاسخ	
	۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect
	۲. پادکست
	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۶. نقد تصویر (سامانه نوید)

۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : شانزدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با نوبیدی، بازپیدی و ناپیدی
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی و پرسش و پاسخ	
	۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect
	۲. پادکست
	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۶. نقد تصویر (سامانه نوید)

۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی

ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

